江苏安全技术职业学院

关于公布2022年校级立项课题的通知

各部门、各单位：

经个人申报，二级单位初审，外请专家评定，报学校批准，现同意23项课题作为2022年校级课题立项。（具体立项名单见附件1）。

课题主持人应在通知下达之日起，对立项课题进行更全面、深入、细致的研究和补充，填写开题报告（附件2）交科研处并准备开题论证（具体时间另行通知）。

课题主持人要按照课题管理办法，认真开展课题研究工作，相关管理部门要切实加强对课题的指导管理，确保按时完成课题研究工作。

附件1：《江苏安全技术职业学院2022年校级课题立项名单》

附件2：开题报告

江苏安全技术职业学院

                                    2022年10月18日

附件1

**2022年校级课题立项名单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课题登记号** | **课题名称** | **课题主持人姓名** |
| 14589202201 | 伟大建党精神融入大中小学思政课一体化教学研究 | 孟文文 |
| 14589202202 | 高职计算机专业群课程思政系统化设计与实施研究 | 刁海军 |
| 14589202203 | 高职《大学语文》美育实践策略研究 | 张永影 |
| 14589202204 | 机械设计基础课程思政的多维实践教学体系的构建研究 | 朱帅帅 |
| 14589202205 | 高校英语“课程思政”徐州红色文化资源库建设研究--以江苏安全技术职业学院为例 | 赵珊珊 |
| 14589202206 | 体验式安全教育在高职院校安全文化建设中的应用研究 | 王灿 |
| 14589202207 | 基于成果导向的课程思政在高校专业课程建设研究 | 谷文汉 |
| 14589202208 | “1+X”证书制度下《可编程控制器技术应用》课程教学改革研究与实践 | 李强 |
| 14589202209 | 基于“三教”改革背景下高职汽车维修专业学生工匠精神培育路径研究 | 王远 |
| 14589202210 | 面向应急安全类人才培养的《事故应急救援》课程思政教学实践与探索 | 于永政 |
| 14589202211 | “三教改革”背景下角色扮演法的运用策略研究 ——以高职语文教学为例 | 褚凯 |
| 14589202212 | 基于BOPPPS教学模式的线上线下混合式教学实践研究 | 周欣 |
| 14589202213 | 疫情防控背景下高职英语线上线下混合式教学模式研究 | 周莹 |
| 14589202214 | 疫情防控背景下高校安全文化建设现状及对策研究—以江苏安全技术职业学院为例 | 许冉冉 |
| 14589202215 | 高校教务管理人员业务能力提升路径研究 | 牛艳 |
| 14589202216 | 课程思政融入高职校田径课程建设的路径研究——以江苏安全技术职业学院为例 | 张剑 |
| 14589202217 | 互联网+背景下高职工科类专业课程思政资源库建设研究---以新能源汽车检测与维修技术专业为例 | 熊小琴 |
| 14589202218 | 全媒体时代高职院校“三全育人”实践路径研究 | 孙莹莹 |
| 14589202219 | 基于安全发展与需求的《工业机器人系统集成》课程改革研究 | 赵磊 |
| 14589202220 | 马克思主义劳动观下高职院校劳动教育探究 | 杨莹 |
| 14589202221 | 新工科背景下高职学生创新能力培养的教学改革与实践—以《安全管理》课程为例 | 祝超 |
| 14589202222 | 岗课赛证视域下《焊接机器人操作与编程》一体化课程活页式工作手册的开发与探索 | 张波 |
| 14589202223 | 高校在职称评审权下放后所面临的问题及对策研究 | 王耀文 |