

江苏省职业技术教育学会

苏职学会〔2022〕26 号

关于开展 2023-2024 年度江苏职业教育研究 课题申报工作的通知

各设区市职业技术教育学会、工作机构、会员单位：

为深入贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》要求，充分发挥科研引领职业教育改革发展的重要作用，培育省级优秀教育教学成果，为高质量建设中国式现代化职业教育江苏范式提供智力支持和科研贡献，经省教育厅同意，决定开展 2023-2024 年度江苏职业教育研究课题申报工作。现就有关事项通知如下。

一、课题分类

2023-2024 年度职业教育研究课题分为重大课题、重点课题和一般立项课题三类。重大课题 5 项，重点课题 45 项，一般立项课题不超过 300 项。重大课题按照课题类别申报并单独评审。重

大课题选题须按照课题指南（附件 1）“一、重大课题选题”中所列的课题名称进行申报（必要时可增加副标题）。重点课题和一般立项课题申报时不作区分，根据课题质量通过专家评审产生，选题可以参照指南或者自拟课题名称进行申报。

二、课题经费

本轮课题研究得到江苏凤凰职业教育图书有限公司经费支持，每个重大课题资助经费 5 万元，重点课题资助经费 1 万元。资助经费在课题开题后拨款 60%，中期检查通过后拨付 40%。申报人所在单位须根据课题研究需要给予相应配套经费支持。

三、申报要求

1. 本次课题申报原则上以学校为单位进行限项申报，不受理个人申报。高职院每校不超过 10 项，其中重大课题每校限报 1 项；中等职业学校（含五年制高职）每校不超过 6 项，其中重大课题每校限报 1 项；各设区市职业技术教育学会和学会各工作机构不超过 10 项（其中重大课题限报 1 项）。其他科研院所等单位申报课题可通过各设区市职业技术教育学会和学会各工作机构进行。

2. 2023-2024 年度江苏职业教育研究课题采用网上申报方式进行，学会课题管理平台网址：<http://ktgl.zjzyjsxx.com>。网络填报内容详见《2023-2024 年度江苏职业教育研究课题申报表》（附件 2），本次申报不用邮寄纸质稿。由学校科研管理部门组织初审并公示后统一进行平台上报。请各职业院校安排一位科研管理人员实名申请加入江苏职业院校科研管理 QQ 群，群号：

450019434，等通过信息采集认证后，学校科研管理员即可登录学会课题管理平台进行学校课题的审核与管理。

3. 每位申报人只能申报一个课题，重大课题负责人须具有副高及以上专业技术职称，重点课题和一般立项课题负责人原则上应具有中级及以上专业技术职称，并必须真正负责课题研究组织实施、承担实质性研究任务。2021-2022 年度江苏职业教育研究立项课题撤项、未结题的主持人不能申报。

4. 课题管理平台上传申报材料截止时间为 2023 年 2 月 10 日，逾期不予受理。

5. 2023-2024 年度江苏职业教育研究课题完成时限为 2024 年 12 月 15 日前。

四、联系方式

江苏省职业技术教育学会职业教育理论研究工作委员会秘书处，联系人：周向峰，025-83309183，13584007936，袁丽英，0519-86953536，15951222079；电子邮箱：zjlilun2022@163.com。

本文件及附件已经上传至江苏省职业技术教育学会网站（<http://www.jstve.org/>），相关附件可以从该网站下载。

附件：1. 2023-2024 年度江苏职业教育研究课题指南

2. 2023-2024 年度江苏职业教育研究课题申报表

江苏省职业技术教育学会

2023 年 12 月 23 日

附件 1

江苏省职业技术教育学会

2023-2024 年度职业教育研究立项课题指南

一、重大课题选题

1. 中国式职业教育现代化的历史溯源、发育机理与实现路径研究
2. 江苏深化现代职教体系建设研究
3. 江苏职业教育数字化转型发展研究
4. 高质量深入推进“苏锡常”职业教育改革发展实验区研究
5. 优化职业教育类型定位区域（省域、市域、县域）实践研究
6. 促进学生多元发展的职普融通制度设计研究
7. 区域（省域、市域、县域）产教联合体的功能定位及其运行机制研究
8. 职业院校与地方中小微企业开展校企合作的机制研究
9. 课程思政理念下职业院校专业课教学“教书”与“育人”有机融合研究
10. 优秀职业学校教师课堂教学能力的形成机理与影响

因素研究

二、其他选题选题

（一）综合类

1. 江苏职业教育省级教学质量监测体系研究
2. 江苏职业教育“双师型”教师认证机制研究
3. 江苏职业教育“郑和计划”推进路径研究
4. 劳动教育融入职业院校人才培养的策略研究
5. 新时代职业院校高质量教材建设的对策研究
6. 职业教育“中、专、本、研”相衔接人才培养体系研究

7. 服务全民终身学习的职业教育体系研究
8. 职业院校教师企业实践基地建设研究
9. 立德树人背景下职业院校德技并修育人机制研究
10. 职业教育“岗课赛证”融通综合育人机制研究

（二）专业建设类

1. 专业设置与区域产业发展吻合度的相关研究
2. 现代职教体系建设背景下专业建设相关研究
3. 产教融合、校企合作与专业建设相关研究
4. 区域性(行业性)专业资源库建设实践研究
5. 民间工艺、民族文化、绝技绝活类专业建设与人才培养研究
6. 品牌(特色)专业（群）建设相关研究

7. 职业教育***专业教学标准开发研究

8. 职业院校专业群建设研究

9. 职业院校专业设置同质化问题研究

（三）人才培养模式改革类

1. 产教融合、校企合作背景下职业院校人才培养改革研究

2. 江苏职业教育“一带一路”人才培养合作模式研究

3. 职业院校现代学徒制人才培养模式研究

4. 中国特色学徒制试点的实证研究

5. 职教师资职后培训模式优化研究

6. 现代职教体系建设项目人才培养模式改革研究

7. 经济社会发展与职业教育人才培养的相关性研究

8. 职业教育人才培养模式的国际比较研究

（四）课程教学与教材建设类

1. 后疫情时代职业教育混合式教学研究

2. 职业教育专业课程标准与职业标准对接研究

3. 职业院校精品课程建设研究

4. 职业院校课程资源库开发与应用研究

5. 职业院校专业课程教学标准研究

6. 职业院校课程教学法改革研究

7. 职业院校专业课程教学模式研究

8. 职业院校专业课课程思政改革研究

9. 职业院校课程思政与思政课程融合研究
10. 职业院校“活页”教材、理实一体化特色教材开发与应用研究
11. 职业院校学生学习动机实证研究

（五）实践教学类

1. 职业院校实习实训基地共建共享机制研究（包含同区域、职业教育集团（联盟）、校企合作等）
2. 职业院校实训基地功能“增值”研究
3. 基于真实场景导向的职业院校“虚拟工厂”实习实训模式研究
4. “1+X”证书制度与职业院校实践教学体系改革研究
5. 职业院校实践教学规范化、制度化建设研究
6. 职业院校实践教学质量管理与评价标准研究
7. 职业院校技能教学模式构建的理论与实践研究
8. 职业教育虚拟仿真教学资源开发研究

（六）教学管理与评价类

1. 职业院校教学过程管理创新研究
2. 职业教育质量督导、评价、监测和第三方评估模式研究
3. “3+4”中职本科贯通培养教学管理衔接机制建设研究
4. 职业教育学分累计与转换机制相关研究

5. 职业院校学生学习成果考核方法改革研究
6. 多方参与的职业院校人才培养质量评价机制研究
7. 职业院校学生综合素质评价研究
8. 职业院校学生增值性评价研究
9. 职业院校双师团队建设目标与考评体系研究

（七）数字化信息类

1. 职业院校智慧校园建设创新实践研究
2. 职业院校数字化资源库的开发与共享研究
3. 职业教育在线课程资源建设与应用研究
4. 职业院校虚拟仿真实训系统平台的建设与研究
5. 职业院校智慧教学管理平台开发与应用研究
6. 大数据分析技术在职业院校教学质量中的应用研究
7. 信息化背景下学与教变革的实践研究

（八）师资队伍建设类

1. 职业院校教师教学创新团队建设研究
2. 职业院校教师师德师风建设研究
3. 职业院校教师专业化发展机制建设研究与实践
4. 职业院校教师企业实践效果评价机制研究
5. 职业院校兼职教师队伍建设及管理机制研究与实践
6. 职业院校“名师工作室”建设研究与实践
7. 职业院校优秀教学团队建设研究与实践

附件 2

江苏省职业技术教育学会
2023-2024 年度职业教育研究课题

申 报 表

申报课题名称 _____

申报课题类别 _____

申报人姓名 _____

申报人手机 _____

申报人所在单位 _____

填 报 日 期 _____

江苏省职业技术教育学会 制

2022 年 12 月

填表须知

一、每个课题限报申报人 1 人，课题申报人必须是该项目的实际负责人，并在该课题研究中承担实质性任务。课题负责人原则上需具有中级及以上专业技术职务（职称）。

二、课题类别包括：重大课题、重点课题和一般立项课题。申报时重点课题和一般立项课题作为同一类别申报。

三、课题组主要成员是指课题申报人之外的课题研究方案的设计人员、研究人员与子课题负责人等。

四、申报表请认真如实填写，可自行增加书写页面。

一、课题基本情况

申报课题名称											
申 报 人	姓 名				性别		民族		出生年月		
	行政职务				职称		学历		学位		
	工作单位										
	通讯地址								邮编		
	办公电话				手机			E-mail			
主 要 成 员	姓 名	性别	年龄	职称	工作单位				专长	分工	

二、课题负责人及主要成员近三年取得的科研成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物或出版单位	发表、出版时间

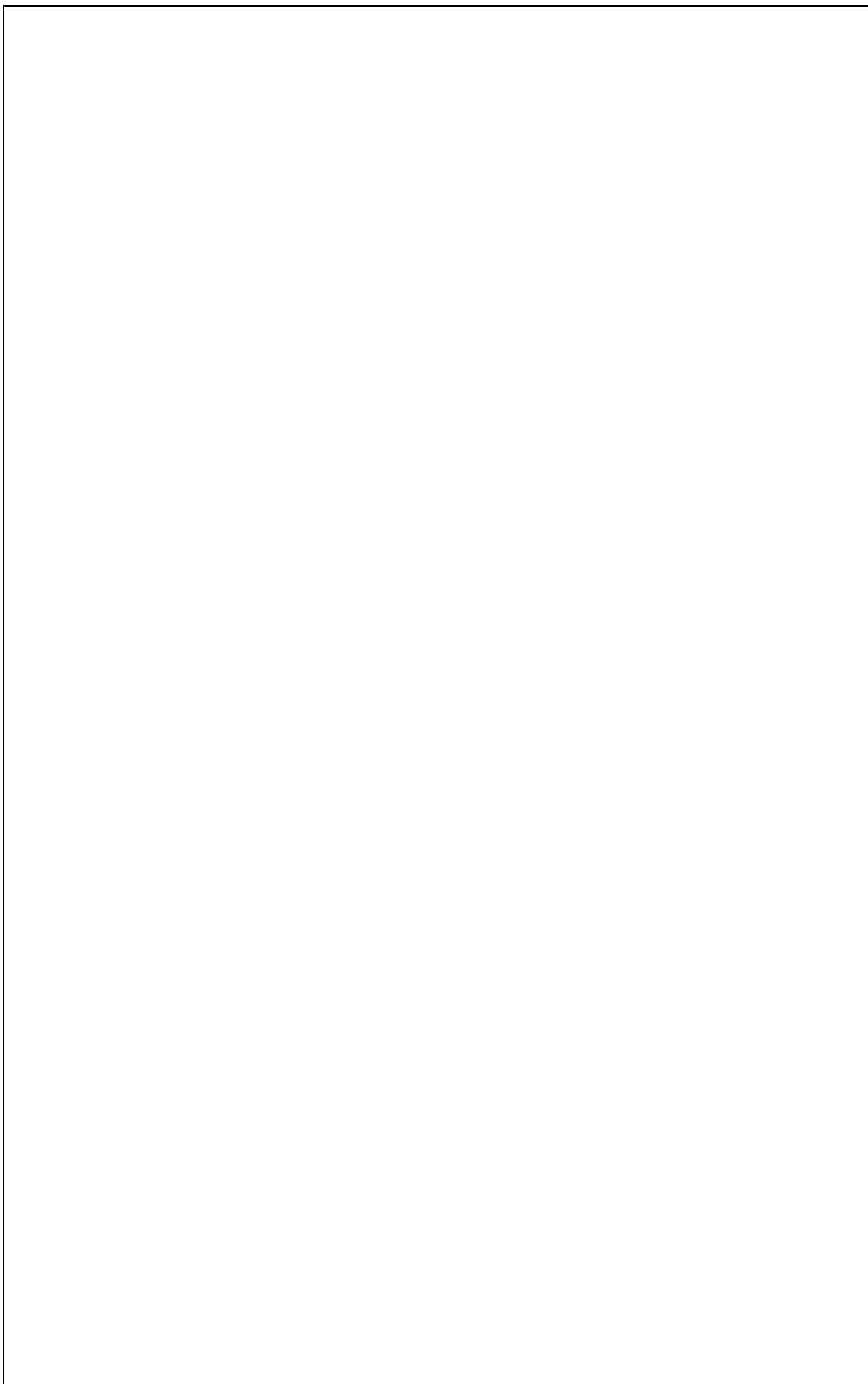
三、课题负责人和课题组主要成员近三年主持的研究课题

（请提供课题相关证书、证明复印件，如课题立项证书、结题证书）

主持人	课题名称	课题类别	批准时间	批准单位	完成情况

四、课题设计论证

<p>(一) 课题内涵</p> <p>(课题提出的背景，本课题研究的理论价值和实践意义)</p>
<p>(二) 立论依据</p> <p>(本课题国内外研究现状及趋势，主要的参考文献 10 篇)</p>



（三）研究方案

（核心概念界定、研究目标、研究内容、研究方法、研究过程与步骤、预计完成的成果形式及最终完成时间）

（四）本研究拟解决的关键问题

[illegible]

（五）完成研究的条件分析

(包括现有的研究工作基础、研究的外部条件、课题组人员结构、研究经费和设备等)

五、申报人所在单位意见

经审核申报书内容属实，同意上报。若获准立项，学校保证为本课题的研究提供必要的经费支持和其他条件，并按照省职教学会课题管理相关要求进行课题管理。

本单位账号： ； 开户银行： ；
户名： 。

单位 (盖章)

负责人（签章）

年 月 日

8. 职业院校班主任队伍建设研究
9. 职业院校实践类教师顶岗实习研究
10. 职业院校心理健康教师团队建设研究
11. 职业院校教学名师专业成长的实证研究
12. 职业院校教师准入与培养机制研究

说明：1.重大课题原则上应按照课题指南提供的选题申报。

- 2.重点课题和一般课题可在本指南提供的选题范围内适当调整题目申报，也可自拟题目申报。